



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

“SOS SCUOLA: SPAZIO AL FUTURO”

SETTORE e Area di Intervento:

A-03 - Assistenza giovani

E-06 – Educazione e Promozione culturale: educazione ai diritti del cittadino

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi specifici:

- 1) AMICO LIBRO – Promuovere la lettura a partire dalle scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado.
- 2) BASSANORIENTA Organizzare una vetrina dove le scuole superiori promuovono la propria attività curricolare.
- 3) LIBERI DAL GIOCO Organizzare incontri con gli studenti delle scuole superiori sul tema delle dipendenze ed in particolare sul gioco d’azzardo.
- 4) TRACCE Manifestazione di promozione del volontariato cittadino
- 5) DIALOGANDO Percorso di promozione dei diritti civili costituzionali ed internazionali rivolto agli studenti delle scuole superiori cittadine
- 6) SCUOLA APERTA Prevede l’impiego dello spazio scolastico in tempi extra-scolastici (pomeriggi, serate, fine settimana, periodi di vacanza).
- 7) ESPERIENZE SCUOLA-CITTADINANZA Attivazione di esperienze di scuola/cittadinanza, rivolte non soltanto a studenti raggiunti da provvedimenti disciplinari, ma a tutti coloro interessati ad un’esperienza formativa in ambito sociale.
- 8) ANIMAZIONE DI STRADA Si propone questa metodologia per individuare quei luoghi / non-luoghi vissuti dagli studenti (i luoghi dove spesso si va a marinare la scuola, ad esempio) e farne spazi di ascolto, confronto e partecipazione.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Obiettivo specifico	RUOLO E COMPITI DEL VOLONTARIO
1) Promuovere il piacere della lettura a partire dalle scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado.	Per la manifestazione “ AMICO LIBRO ” i volontari di servizio civile collaboreranno nelle seguenti attività: 1) Individuare titoli di libri maggiormente apprezzati da un pubblico giovane; 2) verbalizzare le riunioni organizzative; 3) predisporre modulistica inerente il convegno; coordinamento 4) predisporre lettere varie; 5) ideare e impostare graficamente materiale promozionale; 6) collaborare nell’organizzazione del

	convegno inerente la lettura rivolto agli insegnanti; 7) scegliere i testi di narrativa da proporre agli studenti; 8) organizzare una gara finale rivolta alle scuole secondari di 1° grado sui contenuti dei libri proposti; 9) predisporre report finale inerente la manifestazione.
2) Promuovere l'orientamento scolastico degli studenti che devono scegliere la scuola superiore.	Per la manifestazione “BASSANORIENTA” i volontari di servizio civile collaboreranno nelle seguenti attività: 1) verbalizzare le riunioni organizzative; 2) predisporre modulistica inerente la manifestazione; 3) predisporre lettere varie; 4) ideare e impostare graficamente materiale promozionale; 5) allestire gli stand da parte degli istituti scolastici partecipanti; 6) collaborare nell'organizzazione della manifestazione; 7) organizzare un convegno rivolto ai genitori sui temi relativi all'orientamento scolastico.
3) Svelare le regole, i piccoli segreti e le grandi verità che stanno dietro all'immenso fenomeno del gioco d'azzardo in Italia e sensibilizzare la popolazione target sul tema della dipendenza .	Per la manifestazione “FATE IL VOSTRO GIOCO” i volontari di servizio civile collaboreranno nelle seguenti attività: 1) verbalizzare le riunioni organizzative; 2) predisporre modulistica inerente i moduli formativi; 3) predisporre lettere varie; 4) ideare e impostare graficamente materiale promozionale; 5) collaborare nell'organizzazione dei percorsi formativi; 6) verifica e valutazione degli obiettivi del percorso.
4) Promuovere il volontariato e sensibilizzare la cittadinanza, in particolare i giovani, sul tema dell'impegno civile e sociale.	Per la manifestazione “TRACCE: IL TUO IMPEGNO LASCIA IL SEGNO” volontari di servizio civile collaboreranno nelle seguenti attività: Organizzazione della manifestazione 1) organizzazione di incontri di coordinamento con i referenti delle associazioni di volontariato bassanese al fine di co-progettare la manifestazione; 2) predisposizione grafica del depliant di promozione della giornata di sensibilizzazione;

	3) organizzazione di tavole rotonde tra volontari, studenti e cittadini sul tema della cittadinanza attiva; 4) realizzazione di un video riportante la mission di ciascuna associazione di volontariato. Tale video verrà poi inserito nel sito comunale al fine di promuovere le varie espressioni del volontariato cittadino.
5) Promozione di percorsi di cittadinanza per approfondire e sostenere il dialogo tra le varie realtà del territorio e gli studenti delle Scuole Superiori su tematiche di impegno civico e di accompagnamento alla cittadinanza attiva.	Organizzazione di una serie di iniziativa rientranti nella manifestazione dal titolo “DIALOGANDO”. Le azioni previste sono: 1) organizzazione di incontri di coordinamento con i referenti delle associazioni di volontariato bassanese che operano specificatamente nell’ambito dell’immigrazione e impegno civico al fine di co-progettare la manifestazione; 2) predisposizione grafica del depliant di promozione della manifestazione; realizzazione di incontri con gli studenti delle scuole superiori in presenza di testimonial che affrontano i temi dell’accoglienza, dell’inclusione, delle varie espressioni della cittadinanza attiva e del dialogo interculturale
6) Prevede l’impiego dello spazio scolastico in tempi extra-scolastici (pomeriggi, serate, fine settimana, periodi di vacanza).	Realizzazione dell’iniziativa denominata “SPAZI APERTI” che prevede le seguenti azioni: 1) organizzazioni di attività negli spazi scolastici in tempi extra-scolastici (pomeriggi, serate, fine settimana, periodi di vacanza) 2) Organizzazione di un’<i>“tavolo giovane”</i> composto da studenti rappresentanti i vari istituti superiori, che avrà funzione consultiva rispetto alle esigenze dei ragazzi delle varie scuole e funzione operativa rispetto alla realizzazione delle iniziative pomeridiane 3) realizzazione di attività ospitate all’interno degli ambienti scolastici (es. sostegno scolastico pomeridiano, laboratori vari)
7) Attivazione di esperienze di scuola/cittadinanza, rivolte non soltanto a studenti raggiunti da provvedimenti disciplinari, ma a tutti coloro interessati ad un’esperienza formativa in ambito sociale.	Realizzazione dell’iniziativa denominata “ESPERIENZE SCUOLA CITTADINANZA” che prevede le seguenti azioni: 1) individuazione degli spazi e attività da proporre agli studenti raggiunti da provvedimenti disciplinari; 2) individuazione di realtà disponibili ad accogliere giovani che intendono effettuare un’esperienza formativa in

	ambito sociale realizzazione sperimentale di percorsi alternativi all'obbligo formativo quale forma di riparazione sociale per coloro che hanno provvedimenti disciplinari
8) Si propone questa metodologia per individuare quei luoghi / non-luoghi vissuti dagli studenti (i luoghi dove spesso si va a marinare la scuola, ad esempio) e farne spazi di ascolto, confronto e partecipazione.	Realizzazione dell'iniziativa denominata “ANIMAZIONE DI STRADA” che prevede le seguenti azioni: 3) Mappatura dei luoghi frequentati informalmente dai giovani e rilevazione delle loro modalità grippali; 4) Realizzazione di attività proposte e co-realizzate dai giovani stessi; 5) Rilevazione delle motivazioni che portano i giovani a marinare la scuola; 6) Mediare con la scuola percorsi formativi alternativi per gli studenti che faticano a portare a termine l'obbligo formativo

CRITERI DI SELEZIONE

Verrà nominata dalla Giunta Comunale un'apposita Commissione di Selezione per ogni progetto composta dagli OLP della sede di impiego, da un tecnico interno esperto di selezione del personale, da un segretario verbalizzante. La Commissione si incaricherà della valutazione dei titoli e della successiva conduzione dei colloqui. Non appena stilata la graduatoria sarà pubblicata, in attesa di approvazione, sui siti internet di riferimento e l'esito della selezione sarà comunicato tempestivamente con lettera a tutti i candidati.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero 30 ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo 1400 su 5 giorni di servizio a settimana.

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- flessibilità oraria in relazione alle attività dislocate nei vari momenti della giornata e in particolari occasioni (manifestazioni, laboratori territoriali pomeridiani e/o serali);
- disponibilità a trasferimenti fuori comune per partecipazione a convegni, o altre iniziative inerenti l'attività;
- disponibilità a guidare l'auto;
- flessibilità e disponibilità a supportare attività realizzate in alcuni giorni festivi;
- rispetto della legge sulla privacy, D.lgs n. 196/2003.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

- Per il tipo di attività che andranno a svolgere, è preferibile che i volontari siano in possesso di una formazione nell'ambito delle scienze umane, sociali o della comunicazione.
- Patente B.
- Flessibilità

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

N. 2 posti disponibili presso la sede della Pubblica Istruzione, Via Jacopo da Ponte, 37
– Bassano del Grappa.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Il Comune di Bassano del Grappa sulla base del monitoraggio, dell'azione di tutoraggio e dell'affiancamento previsti, consegnerà ai volontari che concluderanno il percorso un certificato relativo all'esperienza realizzata che conterrà una dettagliata descrizione delle competenze maturate e concretamente dimostrate.

SAPERE

- Organizzazione dei servizi sociali per i minori/giovani di un Comune di Bassano del Grappa
- Regolamento di un Ente Locale per quanto riguarda i servizi alla persona
- Ruoli e competenze dei diversi enti territoriali e dei diversi operatori nel lavoro di rete
- Procedure tecnico-amministrative per l'attivazione di servizi di assistenza ed accompagnamento
- Legislazione regionale e nazionale in materia di servizi sociali e politiche immigratorie e minorili
- Organizzazione e legislazione inerente il mondo del volontariato
- Legislazione riguardante il diritto/dovere all'istruzione

SAPER FARE

Competenze tecnico-operative specifiche:

- Osservare e descrivere comportamenti e situazioni
- Produrre report o relazioni
- Predisporre ed utilizzare schede per la rilevazione e raccolta di dati relativi a servizi
- Tecniche di documentazione ed archiviazione
- Tecniche di mediazione culturale
- Tecniche di documentazione
- Tecniche di rilevazione e monitoraggio di progetti

Competenze generali:

- Utilizzo dei programmi di videoscrittura
- Utilizzo dei programmi di Posta elettronica
- Utilizzo dei programmi di grafica
- Utilizzo dei programmi Microsoft Excel e Access
- Utilizzo di internet e tecniche di ricerca
- Realizzazione pagine web

SAPER ESSERE

- Lavorare in équipe multiprofessionali

- Gestire la relazione con persone con disagio sociale
- Gestire la legittimità di ruolo nei confronti dei minori/giovani

Inoltre, rispetto al presente progetto si cercherà nello specifico, con riferimento a quanto indicato al punto 8.3 “Ruolo ed attività previste per i volontari nell’ambito del progetto”, di sviluppare e certificare le seguenti capacità e competenze sociali, organizzative e tecniche acquisite e/o sviluppate dai volontari attraverso la partecipazione al progetto:

<i>CAPACITA' E COMPETENZE SOCIALI</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA</i>
Ascolto attivo	Capacità di ascoltare, comprendendo il senso del messaggio, accogliendo il punto di vista dell’altro
Cooperazione	Inclinazione a collaborare e sostenere con il proprio contributo il lavoro del gruppo
Creatività / innovazione	Abilità creativa nella ricerca di soluzioni, inventiva, fecondità di idee
Flessibilità	Carattere privo di rigidità, versatile che sa occuparsi con abilità e competenza di cose differenti
<i>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA</i>
Iniziativa	Intraprendenza, operosità, dinamismo nell’affrontare le situazioni
Organizzazione	Inclinazione alla impostazione, preparazione, regia e coordinamento delle attività
Orientamento al cliente / destinatario	Attitudine a cogliere le esigenze e i bisogni dei destinatari indirizzando la propria attività
Programmazione	Propensione alla progettazione, preparazione e pianificazione delle attività
<i>CAPACITÀ' E CONOSCENZE TECNICHE</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA</i>
Comunicazione e comprensione interculturale	Essere in grado di riconoscere ed adattarsi alle esigenze espresse da un contesto pluriculturale, plusiconfessionale e multietnico.
Utilizzo applicativi informatici per le attività d'ufficio	Essere in grado di utilizzare software applicativi per la videoscrittura, la gestione di fogli di calcolo, di data base, di presentazioni elettroniche, della posta elettronica e per la navigazione in internet.

Il Comune di Bassano del Grappa riconosce, nelle Selezioni Pubbliche per Titoli ed Esami, un punteggio per titoli per lo svolgimento del Servizio Civile Volontario presso la propria Amministrazione.

Il Liceo “G. B. Brocchi” di Bassano del Grappa, quale tester center autonomo accreditato dall’AICA (Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico) per la certificazione delle competenze informatiche secondo il protocollo definito dal marchio internazionale ECDL (European Computer Driving Licence), al termine del corso rilascerà ai volontari la Patente Europea del Computer valida in tutti i Paesi dell’UE. La Patente attesta la conoscenza del PC nelle sue parti

hardware e dei software più comuni in circolazione, ed è indispensabile sia a livello universitario che nel mondo del lavoro.

L'Associazione Italiana Soccorritori – sez. di Bassano del Grappa rilascerà ai volontari, al termine del corso, un attestato che certifica le conoscenze e competenze acquisite in materia di pronto soccorso e primo soccorso, certificazione valida a livello nazionale per lo svolgimento di mansioni di soccorritore volontario.

Coordinamento “Brenta Monte Grappa” – Volontari Protezione Civile – Antincendi Boschivi di Romano d'Ezzelino rilascerà ai volontari, al termine del corso, un certificato attestante le competenze e conoscenze acquisite in merito alle tematiche legate alla protezione, tutela e difesa ambientale e alle tecniche di spegnimento incendi. L'attestato è riconosciuto da tutte le sezioni nazionali di Protezione Civile.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione:

La formazione specifica consiste in un percorso finalizzato a fornire ai volontari il bagaglio di conoscenze, competenze e capacità necessarie per la realizzazione delle specifiche attività previste dal progetto:

OBIETTIVO ATTIVITA'	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI AFFRONTATI
Accoglienza, orientamento e formazione generale	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (n. 8 ore)	Il modulo tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile. - Concetti di rischio, danno e prevenzione; - procedure di emergenza dell'Ente; - diritti e doveri dei vari soggetti coinvolti; - misure di prevenzione alla descolarizzazione giovanile.
	La Pubblica Istruzione e la rete dei Servizi territoriali Pubblici e privati (n.14 ore)	- Leggi in materia; - Requisiti per aver accesso ai Servizi - La conoscenza della rete dei servizi territoriali pubblici e privati
	La progettazione in ambito socio-culturale (n. 6 ore)	-Analisi dei bisogni/esigenze; - costruzione del cronogramma; individuazione delle risorse - pianificazione della linea d'azione; - valutazione

	Il lavoro di rete (n. 6 ore)	- Dinamiche del lavoro di gruppo; strategie ed alleanze progettuali; leadership
	Il bilancio di competenze. (n. 6 ore)	- Modalità di conduzione dell'attività di bilancio di competenze; - acquisizione strumenti di sostegno all'autonomia
Promozione della lettura per ogni fascia di età	L'importanza della lettura	– Conoscenza del progetto nella sua organizzazione e nelle sue finalità – Acquisizione capacità di individuazione dei testi adatti alle varie fasce d'età
Organizzare una vetrina dove le scuole superiori promuovono la propria attività curricolare.	Fare la giusta scelta	- Uso di programmi per impostazioni grafiche materiale promozionale; - Organizzazione delle scuole bassanesi e conoscenza dei singoli POF
Organizzare incontri con gli studenti delle scuole superiori sul tema delle dipendenze ed in particolare sul gioco d'azzardo.	Liberi dal gioco	- Conoscenza delle dimensioni dei fenomeni delle dipendenze - Conoscenza dei percorsi formativi finora attuati
Manifestazione di promozione del volontariato cittadino	Io per la Città	- Conoscenza delle associazioni di volontariato impegnate sul territorio - Uso di programmi per impostazioni grafiche materiale promozionale
Percorso di promozione dei diritti civili costituzionali ed internazionali	Questione di legalità	- Riflessione sui temi della cittadinanza, dell'intercultura e della convivenza civile

Durata: 71 ore