



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

MODULO ANAGRAFICO

Indicare una lettera/numero per ciascuna casella.

COGNOME
NOME

DATA DINASCITA

giorno	mese	anno
		1 9

FIRMA



APPLICARE QUI L'ETICHETTA ADESIVA





LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014



MODULO RISPOSTE

AVVERTENZA: NON SONO AMMESSE CORREZIONI SUL MODULO RISPOSTE

Rispondere così:



Non rispondere così:



01. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
02. ☐ ☐ ☐ ☐	22. ☐ ☐ ☐ ☐	42. ☐ ☐ ☐ ☐	62. ☐ ☐ ☐ ☐
03. ☐ ☐ ☐ ☐	23. ☐ ☐ ☐ ☐	43. ☐ ☐ ☐ ☐	63. ☐ ☐ ☐ ☐
04. ☐ ☐ ☐ ☐	24. ☐ ☐ ☐ ☐	44. ☐ ☐ ☐ ☐	64. ☐ ☐ ☐ ☐
05. ☐ ☐ ☐ ☐	25. ☐ ☐ ☐ ☐	45. ☐ ☐ ☐ ☐	65. ☐ ☐ ☐ ☐
06. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
07. ☐ ☐ ☐ ☐	27. ☐ ☐ ☐ ☐	47. ☐ ☐ ☐ ☐	67. ☐ ☐ ☐ ☐
08. ☐ ☐ ☐ ☐	28. ☐ ☐ ☐ ☐	48. ☐ ☐ ☐ ☐	68. ☐ ☐ ☐ ☐
09. ☐ ☐ ☐ ☐	29. ☐ ☐ ☐ ☐	49. ☐ ☐ ☐ ☐	69. ☐ ☐ ☐ ☐
10. ☐ ☐ ☐ ☐	30. ☐ ☐ ☐ ☐	50. ☐ ☐ ☐ ☐	70. ☐ ☐ ☐ ☐
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ ☐ ☐ ☐	32. ☐ ☐ ☐ ☐	52. ☐ ☐ ☐ ☐	72. ☐ ☐ ☐ ☐
13. ☐ ☐ ☐ ☐	33. ☐ ☐ ☐ ☐	53. ☐ ☐ ☐ ☐	73. ☐ ☐ ☐ ☐
14. ☐ ☐ ☐ ☐	34. ☐ ☐ ☐ ☐	54. ☐ ☐ ☐ ☐	74. ☐ ☐ ☐ ☐
15. ☐ ☐ ☐ ☐	35. ☐ ☐ ☐ ☐	55. ☐ ☐ ☐ ☐	75. ☐ ☐ ☐ ☐
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ ☐ ☐ ☐	37. ☐ ☐ ☐ ☐	57. ☐ ☐ ☐ ☐	77. ☐ ☐ ☐ ☐
18. ☐ ☐ ☐ ☐	38. ☐ ☐ ☐ ☐	58. ☐ ☐ ☐ ☐	78. ☐ ☐ ☐ ☐
19. ☐ ☐ ☐ ☐	39. ☐ ☐ ☐ ☐	59. ☐ ☐ ☐ ☐	79. ☐ ☐ ☐ ☐
20. ☐ ☐ ☐ ☐	40. ☐ ☐ ☐ ☐	60. ☐ ☐ ☐ ☐	80. ☐ ☐ ☐ ☐



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014



MODULO RISPOSTE

AVVERTENZA: NON SONO AMMESSE CORREZIONI SUL MODULO RISPOSTE

Rispondere così:



Non rispondere così:



01. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
02. ☐ ☐ ☐ ☐	22. ☐ ☐ ☐ ☐	42. ☐ ☐ ☐ ☐	62. ☐ ☐ ☐ ☐
03. ☐ ☐ ☐ ☐	23. ☐ ☐ ☐ ☐	43. ☐ ☐ ☐ ☐	63. ☐ ☐ ☐ ☐
04. ☐ ☐ ☐ ☐	24. ☐ ☐ ☐ ☐	44. ☐ ☐ ☐ ☐	64. ☐ ☐ ☐ ☐
05. ☐ ☐ ☐ ☐	25. ☐ ☐ ☐ ☐	45. ☐ ☐ ☐ ☐	65. ☐ ☐ ☐ ☐
06. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
07. ☐ ☐ ☐ ☐	27. ☐ ☐ ☐ ☐	47. ☐ ☐ ☐ ☐	67. ☐ ☐ ☐ ☐
08. ☐ ☐ ☐ ☐	28. ☐ ☐ ☐ ☐	48. ☐ ☐ ☐ ☐	68. ☐ ☐ ☐ ☐
09. ☐ ☐ ☐ ☐	29. ☐ ☐ ☐ ☐	49. ☐ ☐ ☐ ☐	69. ☐ ☐ ☐ ☐
10. ☐ ☐ ☐ ☐	30. ☐ ☐ ☐ ☐	50. ☐ ☐ ☐ ☐	70. ☐ ☐ ☐ ☐
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ ☐ ☐ ☐	32. ☐ ☐ ☐ ☐	52. ☐ ☐ ☐ ☐	72. ☐ ☐ ☐ ☐
13. ☐ ☐ ☐ ☐	33. ☐ ☐ ☐ ☐	53. ☐ ☐ ☐ ☐	73. ☐ ☐ ☐ ☐
14. ☐ ☐ ☐ ☐	34. ☐ ☐ ☐ ☐	54. ☐ ☐ ☐ ☐	74. ☐ ☐ ☐ ☐
15. ☐ ☐ ☐ ☐	35. ☐ ☐ ☐ ☐	55. ☐ ☐ ☐ ☐	75. ☐ ☐ ☐ ☐
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d	76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ ☐ ☐ ☐	37. ☐ ☐ ☐ ☐	57. ☐ ☐ ☐ ☐	77. ☐ ☐ ☐ ☐
18. ☐ ☐ ☐ ☐	38. ☐ ☐ ☐ ☐	58. ☐ ☐ ☐ ☐	78. ☐ ☐ ☐ ☐
19. ☐ ☐ ☐ ☐	39. ☐ ☐ ☐ ☐	59. ☐ ☐ ☐ ☐	79. ☐ ☐ ☐ ☐
20. ☐ ☐ ☐ ☐	40. ☐ ☐ ☐ ☐	60. ☐ ☐ ☐ ☐	80. ☐ ☐ ☐ ☐



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

1. Quale delle seguenti città italiane si trova più a nord?
 - a) Modena
 - b) Lucca
 - c) Mantova
 - d) Ravenna

2. Completare correttamente la seguente frase: "Non apprezzai il fatto che loro ... delle cose non vere".
 - a) avessero detto
 - b) direbbero
 - c) ebbero detto
 - d) avranno detto

3. Quale tra le seguenti opere è considerata il capolavoro dell'Illuminismo?
 - a) Dei delitti e delle pene
 - b) L'Enciclopedia
 - c) Il contratto sociale
 - d) La critica della ragion pura

4. Barcellona è il capoluogo amministrativo
 - a) della Galizia
 - b) dei Paesi Baschi
 - c) della Catalogna
 - d) della Castiglia

5. Nella frase "Lungo il ruscello sono stati piantati dei salici dai contadini che ne utilizzano i rami flessibili", il soggetto della principale è
 - a) i rami
 - b) dai contadini
 - c) il ruscello
 - d) dei salici

6. Gli enzimi catalizzano le reazioni chimiche. Questo significa che
 - a) forniscono energia ai reagenti
 - b) aumentano la velocità della reazione
 - c) sottraggono energia ai reagenti
 - d) aumentano la temperatura delle reazioni



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

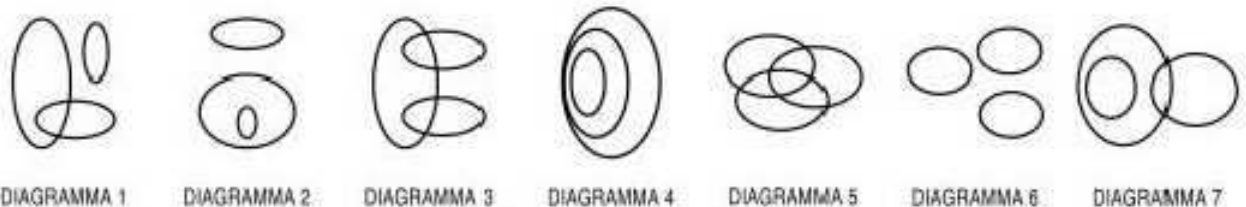
7. Sir Alexander Fleming vinse il premio Nobel per aver scoperto
- a) il vaccino antipolio
 - b) la penicillina
 - c) le piastrine
 - d) il vaccino antidifterico
8. Gli organismi che ricavano nutrimento dalla degradazione delle sostanze di rifiuto e dei corpi di organismi morti sono
- a) decompositori
 - b) consumatori secondari
 - c) autotrofi
 - d) consumatori primari

ESEMPIO

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati:

Operai specializzati, Fabbriche, Operai

Tutti gli *operai specializzati* sono *operai*, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli *operai specializzati*, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli *operai*. L'insieme *fabbriche* rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme *fabbriche*. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.



9. Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'esempio precedente.
Città di mare, Città francesi, Baguettes
- a) Diagramma 3
 - b) Diagramma 4
 - c) Diagramma 1
 - d) Diagramma 2
10. Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'esempio precedente.
Svedesi, Norvegesi, Insegnanti
- a) Diagramma 5
 - b) Diagramma 4
 - c) Diagramma 1
 - d) Diagramma 3



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

11. Quale dei seguenti autori ha scritto la lirica "Pianto antico"?
- a) Giovanni Pascoli
 - b) Giosuè Carducci
 - c) Giuseppe Ungaretti
 - d) Eugenio Montale
12. Qual è il risultato della differenza $0,14 - 0,038$?
- a) $-0,24$
 - b) $0,178$
 - c) $0,52$
 - d) $0,102$
13. Quale delle seguenti frasi è logicamente equivalente a: "Il riso abbonda sulla bocca degli sciocchi"?
- a) I furbi sono spesso tristi
 - b) Gli sciocchi ridono sempre
 - c) I furbi non ridono mai
 - d) Gli sciocchi ridono spesso
14. Un contrario di "calamitoso" è
- a) propizio
 - b) disastroso
 - c) nefasto
 - d) divergente
15. Quale delle seguenti Regioni italiane NON confina con la Basilicata?
- a) Puglia
 - b) Molise
 - c) Campania
 - d) Calabria
16. In quale delle seguenti frasi è presente un condizionale passato?
- a) Lo avevo amato tanto
 - b) Era stato punito per la sua negligenza
 - c) Vorrei dell'altro caffè, se fosse possibile
 - d) Avresti dovuto avvertirmi prima



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

17. Quale tra le seguenti alternative è corretta dal punto di vista grammaticale?
- a) Il venditore ci assicurò che per il futuro l'auto funzionerebbe perfettamente
 - b) Il venditore ci assicurò che per il futuro l'auto avrebbe funzionato perfettamente
 - c) Il venditore ci assicurò che per il futuro l'auto potrebbe funzionare perfettamente
 - d) Il venditore ci assicurò che per il futuro l'auto sarebbe funzionata perfettamente
18. Individuare tra i seguenti il sinonimo di "astioso".
- a) Incerto
 - b) Amabile
 - c) Rancoroso
 - d) Arrogante
19. In quale delle seguenti frasi il verbo è usato in funzione intransitiva?
- a) Nel prossimo secolo invecchieremo molto più lentamente
 - b) Non sopporto le persone presuntuose
 - c) Angelo possiede una bellissima motocicletta
 - d) Domani visiterò il giardino zoologico
20. Nel periodo "Chiunque sia, si è comportato onorevolmente", "Chiunque" è un
- a) pronome interrogativo
 - b) pronome personale
 - c) pronome dimostrativo
 - d) pronome relativo indefinito
21. "Tutti gli insegnanti sono competenti; Roberto è tenace; tutte le persone tenaci sono competenti". In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- a) Tutti gli insegnanti sono tenaci
 - b) Roberto è un insegnante
 - c) Roberto è competente
 - d) Non esistono insegnanti tenaci
22. Il primo allunaggio di un essere umano avvenne nel
- a) 1957
 - b) 1963
 - c) 1950
 - d) 1969



23. Il participio passato del verbo "espellere" è
- a) espellente
 - b) espellendo
 - c) espulso
 - d) espelto
24. Quale dei seguenti capoluoghi NON appartiene alla Regione Veneto?
- a) Padova
 - b) Vicenza
 - c) Pordenone
 - d) Rovigo
25. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
 - **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.
- Fin dai primi mesi di vita, ogni bambino ha un reale e necessario bisogno di muoversi. Nei primi tre anni di vita il movimento è indispensabile per diventare sempre più abile nello stare eretto, nel camminare, nel correre, nel salire e scendere una scala. Solo la possibilità di ripetere continuamente questi esercizi permette al bambino di acquisire sempre maggior padronanza del proprio corpo. Il bambino va seguito e incoraggiato nell'attività fisica che però non deve avere caratteristiche agonistiche fino alla pubertà.
- a) Nella vita di ogni essere umano il movimento è fondamentale e deve essere praticato costantemente durante tutto l'arco dell'esistenza. In particolare, è durante i primi mesi di vita che l'attività fisica gioca un ruolo insostituibile per la formazione del futuro adulto. Attraverso i primi, ripetuti esercizi, il bambino impara a stare eretto, a camminare, a salire e scendere le scale e ad avere padronanza del proprio corpo.
 - b) Vivacità è sinonimo di intelligenza! Ecco perché occorre incoraggiare i bambini all'esercizio fisico. Il movimento, infatti, è indispensabile non solo perché consente ai bambini di avere una postura corretta, ma anche perché permette di acquistare un maggior controllo del proprio corpo.
 - c) Fin dalla nascita il neonato ha bisogno di muoversi. Questa necessità si protrae fino ai quattro anni, durante i quali il bambino impara a stare in posizione eretta, a camminare, a correre, a salire e scendere le scale in modo corretto. L'attività fisica deve accompagnare il bambino per tutta l'età preadolescenziale e deve essere sospesa con la pubertà.
 - d) Il bisogno di movimento è proprio di ogni bambino fin dalla tenerissima età; il movimento è necessario perché permette al piccolo di acquisire destrezza nel camminare e nel correre e padronanza del proprio corpo. Pertanto, l'attività fisica infantile va incoraggiata, purché non a livello agonistico.
26. A quali anni risale il Congresso di Vienna?
- a) 1860-61
 - b) 1902-03
 - c) 1881-82
 - d) 1814-15



27. Dove si trova la città di Bassora?

- a) Romania
- b) Iraq
- c) Emirati Arabi
- d) Grecia

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta ha avuto conseguenze di grande portata. Ha dato maggiore importanza all'occhio e minore all'orecchio. Ha rafforzato la sfera privata, l'introspezione, il distacco. Ha fatto nascere l'individualismo. Ha favorito lo sviluppo del pensiero logico-empirico e della scienza. Ha provocato un mutamento nell'atteggiamento verso il passato, facendo emergere la distinzione fra mito e storia. Ha favorito, almeno nella Grecia antica, lo sviluppo della democrazia politica, facendo sì che la maggioranza dei cittadini fosse in grado di leggere le leggi e di prendere parte alla loro approvazione. Ha reso possibile lo sviluppo della burocrazia moderna, che è basata non solo su regole scritte e sull'esistenza di archivi, ma anche su metodi di reclutamento e personalizzati. Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta è stato accompagnato dalla nascita e dallo sviluppo della scuola. Fino a quando il patrimonio culturale è stato trasmesso esclusivamente con rapporti faccia a faccia e con conversazioni, la socializzazione è avvenuta all'interno della famiglia e del gruppo dei pari. I genitori o altri adulti insegnavano ai bambini a memorizzare storie, canti, ballate. Quando invece si è cominciato a servirsi della scrittura come mezzo di comunicazione, una parte crescente dell'educazione ha avuto luogo nella scuola. Fu infatti nel V secolo a.C., dopo la creazione del primo sistema di scrittura alfabetica, che in Grecia nacque la scuola elementare, dove si insegnava a leggere, a scrivere e a fare di conto e che i bambini iniziavano a frequentare a sette anni. Imitando il maestro, essi imparavano a scrivere le lettere sulla sabbia, su tavolette di cera e poi sul papiro. Questo modello fu ripreso da Roma dove le scuole elementari ebbero un forte sviluppo nel II e nel I secolo a.C.

Pur avvicinando alla nuova forma di comunicazione scritta tutti o quasi tutti, la scuola ha creato gradi di alfabetizzazione diversi, quindi nuove disuguaglianze e divisioni. Come ha scritto l'antropologa americana Margaret Mead, «l'educazione primitiva era un processo che manteneva una continuità fra genitori e figli. [...] L'educazione moderna sottolinea invece il ruolo della funzione educativa nel creare discontinuità: nel rendere alfabeto il figlio dell'analfabeta».

[A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, "Elementi di Sociologia", Bologna, Il Mulino]

28. Secondo quanto indicato nel brano, è possibile affermare che

- a) grazie all'introduzione della democrazia politica nella Grecia antica, è avvenuto il passaggio dalla cultura orale a quella scritta
- b) lo sviluppo della burocrazia moderna ha fatto emergere la distinzione fra mito e storia
- c) grazie al passaggio dalla cultura orale a quella scritta, si è reso possibile il coinvolgimento dei cittadini nella vita politica della Grecia antica
- d) la scuola moderna aumenta lo scarto generazionale fra genitori e figli

29. Secondo l'antropologa americana Margaret Mead, l'educazione moderna

- a) rende la cultura accessibile ai più, stimolando lo sviluppo della democrazia
- b) introduce, in termini culturali, uno scarto generazionale
- c) tramanda i saperi con modalità analoghe a quelle dell'educazione primitiva
- d) ha eliminato l'analfabetismo



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

30. Nel brano si afferma che
- a) con il passaggio alla cultura scritta l'approccio mitologico verso il passato è stato sostituito da quello storiografico
 - b) lo sviluppo della scienza non ha risentito in nessun modo del passaggio dalla cultura orale a quella scritta
 - c) l'individualismo è proprio della cultura orale
 - d) il pensiero logico-empirico si è sviluppato anche grazie al passaggio dalla cultura orale a quella scritta
31. Secondo quanto si afferma nel brano, la scuola fondata sulla scrittura
- a) è la prima forma di educazione riscontrabile nella storia del genere umano
 - b) crea uguaglianza nel corpo sociale
 - c) crea disuguaglianza e discontinuità tra le generazioni
 - d) è un'acquisizione della Roma del II e I secolo a.C., laddove in Grecia non esisteva una formazione elementare al di fuori di quella impartita in famiglia
32. Il Neorealismo fu un fenomeno tipico
- a) del Risorgimento
 - b) del primo dopoguerra
 - c) del secondo dopoguerra
 - d) dell'età comunale
33. Se una jeep viaggia alla velocità media di 40 km/h, dopo tre ore e mezza quanta strada avrà percorso?
- a) 150 km
 - b) 120 km
 - c) 140 km
 - d) 130 km
34. Si identifichi, tra le alternative proposte, la proposizione che svolge la funzione di principale nel periodo seguente: "Quando piove mi piace stare in casa a leggere un libro".
- a) a leggere un libro
 - b) mi piace
 - c) stare in casa
 - d) Quando piove



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

35. L'insurrezione nazionale greca del 1821 era diretta contro
- a) i Russi
 - b) gli Austriaci
 - c) gli Svedesi
 - d) i Turchi
36. "Le note di spiegazione non tolgono la possibilità ai lettori di non evitare incomprensioni del testo". Basandosi sulla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative è esatta?
- a) Nonostante le note di spiegazione, i lettori possono incorrere in incomprensioni in merito al testo
 - b) Le note di spiegazione consentono di evitare ogni incomprensione del testo
 - c) Nonostante le note di spiegazione, i lettori avranno certamente incomprensioni in merito al testo
 - d) Tutte le altre risposte sono corrette
37. Nei mammiferi, cosa sono la staffa, l'incudine e il martello?
- a) I tre ossicini contenuti dell'orecchio medio
 - b) Tre segmenti ossei dello sterno
 - c) Le tre vertebre finali dello scheletro
 - d) Le tre membrane dell'orecchio
38. A quanti milligrammi corrispondono 0,25 decagrammi?
- a) 250
 - b) 2.500
 - c) 25.000
 - d) 0,025
39. La dinamica è quella branca della fisica che studia
- a) la struttura interna dei corpi
 - b) il moto dei corpi senza tener conto delle cause
 - c) le cause del moto dei corpi
 - d) la nascita e l'evoluzione dell'universo



Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I bambini che frequentano le elementari non si chiedono "perché?". La loro morale si basa soprattutto sull'obbedienza alla volontà dei genitori.

I ragazzini che frequentano le medie sono più interessati ai rapporti con i coetanei che con gli insegnanti. La loro identità si costituisce prevalentemente sull'appartenenza al gruppo di cui condividono le regole e i modelli di comportamento. L'io sociale, a quel livello d'età, prevale sull'io individuale. Essere approvati dal gruppo, sentirsi in sintonia con i suoi ideali, condividere le sue regole, costituisce una risorsa fondamentale per l'accettazione e la valorizzazione di sé. Nella scuola media inferiore, poi, il gruppo-classe svolge una funzione importante nel fluidificare i rapporti tra insegnanti e alunni, temperando la contrapposizione frontale tra le parti.

Nelle scuole superiori invece i ragazzi, ormai entrati nella piena adolescenza, si confrontano con motivazioni autonome rispetto all'attesa degli adulti. La domanda "perché mai dovrei stare seduto per mezza giornata nel banco?" diventa molto più perentoria. Spesso non scorgono alcun nesso tra il sapere e il saper fare e tutto risulta inutile e tedioso.

Tanto più che le aspettative della scuola tendono a rimanere le stesse, come se il procedere dell'età non richiedesse un diverso "contratto scolastico". È vero che la scuola non può limitarsi all'insegnamento, alla trasmissione di procedure e contenuti di sapere, ma deve anche saper educare. Tuttavia l'educazione è molto difficile in una società che non ha più valori incontestabili da proporre, granitiche certezze da trasmettere, concezioni della vita condivise da tutti. La riforma prevede di organizzare l'educazione intorno alla formazione del cittadino, dei diritti e doveri che ne conseguono, ma si tratta sinora più di un progetto che di una realtà.

(Archivio Selexi)

40. In base a quanto scritto nel brano, qual è l'origine della demotivazione allo studio che caratterizza i ragazzi delle scuole superiori?
- a) La pretesa della scuola di educare e non solo di trasmettere sapere
 - b) La mancanza di nesso tra apprendimento scolastico e contratto scolastico
 - c) L'incapacità di cogliere il nesso tra sapere e vita pratica
 - d) Il maggior interesse che ripongono nel gruppo al quale appartengono
41. Quando nel brano si parla di contratto scolastico si fa riferimento alla necessità di
- a) valorizzare gli insegnanti
 - b) avere granitiche certezze da trasmettere
 - c) pretendere dagli studenti il rispetto di regole precise e inderogabili
 - d) modificare le aspettative da parte della scuola verso gli studenti, in funzione anche dell'età
42. A proposito della riforma che orienta l'educazione sulla formazione del cittadino e sui diritti e doveri che ne conseguono, l'autore pensa che
- a) ha buone opportunità per divenire realtà
 - b) al momento sia solo un proponimento
 - c) sia un'utopia
 - d) come progetto ben definito, crei importanti aspettative
43. Secondo l'autore, oggi è molto difficile educare perché
- a) nella nostra società educazione equivale a esercizio di potere
 - b) nella società attuale non vi sono più principi incontestabili e ideali unanimemente condivisi da trasmettere
 - c) nessuno crede che vi siano più valori che valga la pena di proporre
 - d) i metodi educativi in uso non sono adeguati al nuovo rapporto insegnanti-alunni



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

44. Nel brano si afferma che lo studente della scuola media inferiore
- a) è influenzato, nella costruzione del proprio Sé, dal nesso tra il sapere e il saper fare
 - b) ricerca la propria identità conformandosi alle aspettative dei genitori e degli insegnanti
 - c) è impegnato a valorizzare il proprio Sé nel conflitto con gli adulti
 - d) costruisce il proprio Sé in relazione al gruppo dei coetanei dei quali ricerca l'approvazione
45. Le piante sono organismi
- a) isotermi
 - b) eterotrofi
 - c) autotrofi
 - d) omeotermi
46. Come si chiamava la linea lungo la quale erano costruite le fortificazioni difensive francesi prima dell'attacco tedesco del 1940?
- a) Linea Maginot
 - b) Linea Joffe
 - c) Linea delle Ardenne
 - d) Linea della Somme
47. Con quale delle seguenti parole può essere espresso il concetto di "esposizione di fatti in una forma narrativa accattivante"?
- a) Affabulazione
 - b) Digressione
 - c) Seduzione
 - d) Traslitterazione
48. Nella frase "Faccio molta ginnastica per mantenermi in forma", "per mantenermi in forma" è una proposizione
- a) oggettiva
 - b) finale
 - c) temporale
 - d) consecutiva



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

49. Nel 1882, l'Italia partecipò alla triplice Alleanza con
- Germania e Austria-Ungheria
 - Svizzera e Lussemburgo
 - Spagna e Portogallo
 - Ungheria e Bulgaria
50. Secondo il progetto politico di Giuseppe Mazzini, scopo della lotta dei patrioti italiani doveva essere
- la creazione di una confederazione di Stati con a capo il pontefice
 - la creazione di uno Stato italiano unito, indipendente, repubblicano
 - la creazione di una federazione di Stati con a capo il Regno Sabauda
 - la creazione di una monarchia costituzionale
51. Maria corre più veloce di Paolo, che è più lento di Federico. Anna, che è più lenta di Federico, è più veloce di Laura. Dalle precedenti informazioni si può dedurre con certezza che
- Federico è più lento di Maria
 - Anna è più veloce di Paolo
 - Laura è più lenta di Federico
 - Paolo è più lento di Anna
52. Quale tra le seguenti frasi contiene un complemento di modo?
- Era così agitato che parlava in fretta
 - Alberto si presentò dalla madre con un mazzo di rose
 - Il mio piatto preferito è il risotto con i funghi
 - Con il tuo aiuto risolverò la questione
53. Quale dei seguenti autori italiani ha scritto l'opera teatrale "La locandiera"?
- Alberto Moravia
 - Guido Guinizzelli
 - Carlo Goldoni
 - Vittorio Alfieri
54. Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Alessia è raffreddata: sarebbe meglio se tu ... dessi una medicina"?
- le
 - gli
 - ne
 - li



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

55. Le proteine sono
- a) polimeri di acidi grassi
 - b) polimeri di nucleotidi
 - c) polimeri di amminoacidi
 - d) polimeri di monosaccaridi
56. Completare correttamente la seguente successione numerica: 99; 62; 92; 58; 85; 54; 78; ?; ?
- a) 49; 76
 - b) 71; 49
 - c) 50; 73
 - d) 50; 71
57. Cosa si intende con la sigla "OGM"?
- a) Organizzazione mondiale per la genetica
 - b) Organismi geneticamente modificati
 - c) Organismi generati manualmente
 - d) Organismi generati per meiosi
58. L'isola di Lipari è in provincia di
- a) Messina
 - b) Bari
 - c) Chieti
 - d) Firenze
59. Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale? Nave : porto = treno : X
- a) X = vagone
 - b) X = binario
 - c) X = ferrovia
 - d) X = stazione



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

60. Le entità di due grandezze fisiche si dicono direttamente proporzionali quando
- a) la loro somma è costante
 - b) crescono contemporaneamente
 - c) il loro prodotto è costante
 - d) il loro rapporto è costante
61. Quale dei seguenti composti è un metallo?
- a) Acciaio
 - b) Ferro
 - c) Idrogeno
 - d) Bromo
62. Quale dei seguenti autori fu un esponente del Verismo?
- a) Francesco Guicciardini
 - b) Luigi Capuana
 - c) Vincenzo Monti
 - d) Aldo Palazzeschi
63. Quale fra i seguenti animali produce uova dotate di guscio rigido?
- a) Trota
 - b) Canguro
 - c) Pinguino
 - d) Rana
64. Qual è il risultato dell'operazione $\frac{4}{3} + \frac{4}{12} - \frac{4}{6}$?
- a) $\frac{4}{3}$
 - b) 1
 - c) $\frac{4}{9}$
 - d) $\frac{1}{3}$
65. Qual è l'infinito passato attivo del verbo "compiere"?
- a) Compiuto
 - b) Avere completato
 - c) Avere compiuto
 - d) Completato



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

66. La più piccola entità capace di estrinsecare le attività tipiche della materia vivente è
- a) il neutrino
 - b) la molecola
 - c) la macromolecola
 - d) la cellula
67. La "Restaurazione" fu avviata
- a) dal cancelliere Bismarck
 - b) da Napoleone Bonaparte
 - c) dal Congresso di Vienna
 - d) dalla Società delle nazioni
68. Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Disinfettare : purificare = X : Y
- a) X = esalare; Y = sprigionare
 - b) X = sobbarcarsi; Y = smettere
 - c) X = correre; Y = calciare
 - d) X = zuccherare; Y = impastare
69. Tra le seguenti città europee, quale NON si trova in Grecia?
- a) Corinto
 - b) Atene
 - c) Salonicco
 - d) Durazzo
70. Se l'affermazione "tutti gli alpinisti odiano il mare" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- a) Nessun alpinista odia il mare
 - b) Esiste almeno un alpinista che non odia il mare
 - c) Tutti gli alpinisti amano il mare
 - d) Almeno un alpinista odia il mare
71. Quale delle seguenti composizioni poetiche è stata scritta da Giacomo Leopardi?
- a) I limoni
 - b) Il passero solitario
 - c) La pioggia nel pineto
 - d) Lavandare



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

72. Individuare, tra le seguenti proposizioni, quella che contiene un errore.
- a) La città in cui sono nata è affacciata su un lago
 - b) Ci raccontavano i particolari dello spettacolo cui avevano assistito
 - c) Anna ha incontrato un'amica nel cui aiuto si era giovata molto
 - d) Ceniamo con gli amici da cui siamo stati ospitati l'estate scorsa
73. Quanto misura il cateto di un triangolo rettangolo avente l'ipotenusa e l'altro cateto di lunghezza rispettivamente uguale a 5 cm e 4 cm?
- a) 3 cm
 - b) 4 cm
 - c) 1 cm
 - d) 2 cm
74. Quale tra i seguenti è il superlativo assoluto di "cattivo"?
- a) Altrettanto cattivo
 - b) Peggior
 - c) Il più cattivo
 - d) Pessimo
75. Individuare l'alternativa che completa correttamente la frase seguente: "Una passione ... lo spingeva a sperperare tutta l'eredità al gioco d'azzardo".
- a) parsimoniosa
 - b) insana
 - c) defatigante
 - d) assennata
76. Una soluzione ha $\text{pH} = 2$. Essa è
- a) neutra
 - b) basica
 - c) acida
 - d) in eccesso di ossidrione



LM in Scienze della Formazione Primaria - A. A. 2013/2014

77. In quale, tra le seguenti aree geografiche, sono più frequenti le violente piogge monsoniche?
- In Australia
 - Nell'area mediterranea
 - In Asia meridionale
 - In America centrale
78. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
 - **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.
- Quale che sia la ragione, la consuetudine di leggere fiabe ai bambini diviene oggi sempre più rara. Molto spesso i bambini vengono lasciati soli davanti alla televisione; così, anziché fantasticare liberamente sulle pagine di Andersen e dei fratelli Grimm, apprendono dal tubo catodico schemi di comportamento che sacrificano l'individualità a modelli e valori precostituiti dalla società consumistica e massificata.
- Non si conoscono le ragioni che portano sempre più spesso i genitori a lasciare i propri figli davanti alla televisione che, come noto, propone ai più piccoli i modelli e i valori della società di massa.
 - La massificazione dei valori sacrifica la libera individualità del bambino e la subordina a una serie di schemi prestabiliti dal consumo. Per questo oggi la televisione ha sostituito i libri di fiabe (come quelli di Andersen e dei Grimm).
 - I genitori ormai non leggono più fiabe ai bambini. La televisione ha sostituito i libri di favole, impoverendo così la fantasia.
 - Si sta perdendo la consuetudine di leggere favole ai bambini. Così, invece di trovare uno spazio per sviluppare una propria libera fantasia, i bambini apprendono dalla televisione una serie di modelli e di valori omologanti dettati dalla società consumistica, che riducono l'individualità.
79. L'espressione algebrica che rappresenta "il doppio di un numero x diminuito del suo quadrato" è
- $(x + 2) - x^2$
 - $2x - 4$
 - $2x - x^2$
 - $2(x - x^2)$
80. Si identifichi, tra i termini proposti, quello che svolge la funzione di pronome nel periodo seguente: "Dei due ladri che erano entrati in casa, uno attirò il cane in cucina e gli gettò una fetta di prosciutto a terra".
- due
 - Dei
 - gli
 - in