



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



NOTIZIE DA BASSANO

BASSANO FOTOGRAFIA 2011...BASSANO CON IL NASO ALL'INSÙ

Si è inaugurata martedì 6 dicembre alle ore 10.45 nella Biblioteca Civica di Bassano del Grappa la mostra "Bassano con il naso all'insù", realizzata da un gruppo di studenti della Scuola Media "Bellavitis" ed inserita nel ricco calendario di "Bassano Fotografia 2011", l'iniziativa che da alcuni mesi coinvolge l'intera città in una sorta happening fotografico diffuso. Ora sono chiamati in causa anche i più giovani, che nella scorsa primavera hanno seguito un interessante percorso. "Bassano è una città ricca di spunti artistici e poetici - spiegano le insegnanti - Da qui la volontà di creare un progetto che coinvolgesse i nostri ragazzi nella ricerca di un'osservazione più profonda della realtà che li circonda e di abbinare quest'ultima alla manualità ed alla creatività che la tecnica della fotografia può utilizzare". Così, partendo da un tema dato ("Per Bassano col naso all'insù") i "piccoli" fotografi sono stati accompagnati in un percorso attraverso i luoghi noti della città, ma osservati con una diversa prospettiva - quella dal basso verso l'alto - al fine di far emergere piccoli

e grandi particolari dell'architettura, della pittura, dell'arredo urbano e della storia cittadina, che ogni giorno sfioriamo senza neppure vedere, presi dalla fretta o dallo scintillio delle vetrine. Dalla carrellata fotografica si potrà ammirare con chiarezza il tocco personale di ciascuno degli allievi che, anche partendo da spunto e soggetto uguale, hanno sviluppato inquadrature diverse sotto la guida competente delle insegnanti. **La mostra sarà visitabile negli orari di apertura della Biblioteca (lunedì 14.30/18.30 - da martedì a sabato 9.00/18.30) fino al 7 gennaio 2012.**

NOVITA' DALL'EUROPA

DIRITTO D'INIZIATIVA DEI CITTADINI EUROPEI

Il trattato di Lisbona introduce una nuova forma di partecipazione popolare alle decisioni politiche dell'Unione Europea, l'iniziativa dei cittadini. Come richiesto dal trattato, su proposta della Commissione europea, il Parlamento europeo e il Consiglio hanno **adottato un regolamento** che definisce le norme e le procedure che disciplinano questo nuovo strumento (regolamento (UE) n. 211/2011 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 16 febbraio 2011, riguardante l'iniziativa dei cittadini). Il



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



regolamento consente ad 1 milione di cittadini di almeno un quarto degli Stati membri dell'UE di invitare la Commissione europea a proporre atti legislativi in settori di sua competenza. Gli organizzatori di un'iniziativa, dopo aver costituito un comitato composto da almeno 7 cittadini dell'UE residenti in almeno 7 diversi Stati membri, hanno 1 anno per raccogliere le dichiarazioni di sostegno necessarie. Il numero delle dichiarazioni di sostegno deve essere certificato dalle autorità competenti degli Stati membri. La Commissione ha quindi a disposizione 3 mesi per esaminare l'iniziativa e decidere cosa fare. Il regolamento sul diritto d'iniziativa dei cittadini europei prevede che le iniziative potranno essere avviate soltanto a partire dal 1° aprile 2012. **In attesa dell'iniziativa dei cittadini il 26 gennaio 2012 si terrà una conferenza** organizzata dal vicepresidente della Commissione Maroš Šefčovič a Bruxelles.

http://ec.europa.eu/dgs/secretariat_general/citizens_initiative/index_it.htm

RAPPORTO SULLA CRESCITA ANNUALE 2012 DELLA COMMISSIONE

La Commissione ha adottato il Rapporto sulla Crescita Annuale 2012. Il rapporto fissa quelle che la Commissione ritiene siano le priorità per i prossimi 12 mesi in termini di politiche e riforme economiche e di bilancio per rilanciare la crescita e l'occupazione nel quadro della strategia Europe 2020. Un messaggio chiave è che **finora gli Stati membri non hanno compiuto sufficienti sforzi per realizzare gli impegni presi a livello UE**. Per quanto riguarda la via da seguire per la crescita futura, la Commissione sottolinea **l'esigenza di un consolidamento fiscale differenziato**, che tenga in considerazione i settori chiave per la crescita, quali l'istruzione. Con un'attenzione particolare ad affrontare il problema della disoccupazione e le conseguenze sociali della crisi, il Rapporto attribuisce un ruolo chiave all'istruzione e la formazione e invita gli Stati membri a incentrare l'attenzione sui giovani. Iniziative prioritarie: azioni che promuovano l'apprendistato, le competenze imprenditoriali e la formazione professionale nell'istruzione universitaria; cooperazione con i partner sociali per aiutare i giovani ad acquisire una reale esperienza lavorativa; modellare i sistemi di istruzione e formazione in funzione delle esigenze del mercato del



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



lavoro, e allo stesso tempo migliorare la qualità e l'efficienza; riesaminare la qualità e i finanziamenti all'università, prendendo in considerazione l'opportunità di misure quali prestiti agli studenti e programmi di borse di studio. Il rapporto inoltre suggerisce la riprogrammazione dei fondi UE disponibili a sostegno di iniziative con un impatto immediato sulla crescita e la competitività, quali programmi per promuovere i tirocini per i giovani con l'aiuto del Fondo Sociale Europeo. Durante il semestre europeo 2012, la Commissione svolgerà un'analisi paese per paese sull'implementazione di Europe 2020 che verrà presentata al Consiglio Europeo di Giugno.

http://ec.europa.eu/education/news/news3136_en.htm

RISULTATI DEL CONSIGLIO EUROPEO

In occasione del Consiglio europeo che si è tenuto lo scorso **8 e 9 dicembre 2011 a Bruxelles, 26 Stati membri su 27 hanno deciso di rispondere in modo fermo alla crisi in corso** e di sottoscrivere in tempi rapidi un **accordo intergovernativo** per una maggiore integrazione, disciplina e convergenza. Il nuovo trattato dovrebbe garantire il rispetto delle

nuove e più rigorose norme elaborate dall'UE in materia di **debito e disavanzo**. I leader europei hanno anche concordato di attuare rapidamente un pacchetto di misure già sul tavolo per una maggiore disciplina e stabilità e per rilanciare **crescita e occupazione**. Per quanto riguarda debito e disavanzo, le decisioni adottate potenziano ulteriormente il quadro già più che rigoroso per la disciplina di bilancio e il coordinamento delle politiche economiche nell'area dell'euro. Il Consiglio europeo ha anche invitato il Consiglio e il Parlamento ad esaminare con procedura accelerata i due regolamenti basati sull'articolo 136 del trattato sul funzionamento dell'UE, proposti dalla Commissione a novembre per intensificare ulteriormente la vigilanza preventiva sui bilanci e la solidità e credibilità del processo di bilancio nell'area dell'euro, in modo che possano entrare in vigore in tempo per il ciclo 2012. Tutti i paesi, tranne il Regno Unito, firmeranno inoltre un trattato intergovernativo per sancire il loro ulteriore impegno a: sostenere le raccomandazioni formulate dalla Commissione a favore di una maggiore automaticità nell'ambito della procedura per disavanzi eccessivi; adottare una norma che stabilisca l'obbligo del pareggio di bilancio a livello



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



costituzionale od equivalente, riconoscendo la competenza della Corte di giustizia a verificarne il recepimento. Sul fronte della stabilità finanziaria dell'area dell'euro, il Consiglio europeo ha inviato un messaggio forte agli investitori, ribadendo il proprio impegno a difendere l'euro. È stato inoltre convenuto: di anticipare di un anno (luglio 2012) l'entrata in vigore del meccanismo europeo di stabilità (MES); che la partecipazione del settore privato al programma di riduzione del debito greco resti un caso isolato; la clausola del MES su tale partecipazione sarà messa nel preambolo, in modo che possa risultare in linea con i principi e il funzionamento del FMI; che nel MES le decisioni urgenti saranno adottate a maggioranza qualificata; di valutare nuovamente nel marzo 2012 se il massimale complessivo di 500 miliardi di euro per il Fondo europeo di stabilità finanziaria (il cosiddetto "Fondo salva Stati") e il MES sia adeguato; che i paesi dell'area dell'euro e gli altri Stati membri confermeranno entro 10 giorni se sono in grado di fornire al FMI fino a 200 miliardi di euro in risorse aggiuntive, mediante prestiti bilaterali, per garantire che il Fondo possa disporre di risorse sufficienti per far fronte alla crisi. Il 9 dicembre la Croazia ha firmato il

trattato di adesione e ben presto terrà un referendum per decidere se aderire all'UE il 1° luglio 2013.

http://ec.europa.eu/news/eu_explained/111212_it.htm

NUOVO SITO DEL PARLAMENTO EUROPEO

Il sito del Parlamento Europeo è completamente rinnovato con un **design più efficace e moderno che mantiene l'architettura e i contenuti precedenti**. Il primo miglioramento che si può notare - realizzato grazie ai feedback degli utenti - è l'introduzione di un nuovo portale di entrata, un punto d'accesso che permette di accedere ai contenuti più importanti del sito: articoli, video, updates di Facebook, Twitter o altro ancora. Troverete anche i link ai principali siti legati all'Unione europea e nuovi strumenti per trovare più facilmente informazioni sui vostri deputati. Un altro grande cambiamento è rappresentato dalla nuova sezione EPTV, che combina EuroparlTV, i video sull'attualità del Parlamento precedentemente separati e il servizio informazioni. E ovviamente l'accesso allo streaming delle plenarie del Parlamento e le riunioni delle diverse commissioni.

<http://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/>



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



SEMINARIO VIA WEB SU "MOBILITÀ TRANSNAZIONALE: STUDIO E LAVORO"

La Strategia comunitaria Europa 2020 assegna alla mobilità transnazionale per studio e lavoro un ruolo importante per la promozione di competenze e capacità necessarie allo sviluppo personale e professionale degli individui. Per favorire la **diffusione delle informazioni sulla mobilità europea per studio e lavoro**, l'Esecutivo comunitario ha promosso diverse reti d'informazione, tra le quali: **Eurodesk, Europass, Euroguidance ed Eures**. **Obiettivo del seminario è la presentazione delle attività svolte da queste reti a livello nazionale e territoriale**, per offrire ai giovani, agli adulti e agli operatori dell'orientamento, della formazione e del lavoro informazioni e strumenti che consentano di conoscere ed utilizzare al meglio le opportunità di mobilità all'estero. Il seminario, si è tenuto il **7 Dicembre 2011** ed è stato rivolto agli operatori dell'orientamento e della formazione, agli studenti, agli enti locali, alle istituzioni scolastiche, alle agenzie di supporto alla mobilità studentesca e professionale agli operatori del volontariato, alle ONG che operano nel sociale.

Interverranno: **Ramon G. M. Magi - Presidente Eurodesk Italia** su "Mobilità educativa transnazionale per i giovani. La sfida della globalizzazione"; **Silvia Vaccaro - Coordinamento nazionale Europass ed Euroguidance Italia - ISFOL**, su "Le attività dei Centri nazionali Europass ed Euroguidance"; **Carmen Nettis - Coordinamento Nazionale Eures Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali EURES (European Employment Services)**, su "La rete per il lavoro e la formazione in Europa. Piano Annuale 2011-2012".
http://www.ialweb.it/int_news_form_az.asp?RecordID=8175&mobilita-transnazionale:-studio-e-lavoro

GIORNATA MONDIALE DI LOTTA CONTRO L'AIDS 2011

Il tema della Giornata Mondiale di lotta all'AIDS 2011 è "Getting to Zero" ("Tendere allo zero"). **Zero nuove infezioni da HIV**. Zero discriminazioni e zero morti legate all'AIDS. Supportata dalle Nazioni Unite, la Campagna "Getting to Zero", durerà fino al 2015 e nasce dal successo dell'iniziativa dell'anno scorso della Giornata Mondiale di lotta all'AIDS "Luce sui Diritti", che ha messo in luce una serie di problemi vitali identificati dalle principali popolazioni colpite dalla



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



malattia. La risposta globale al virus dell'HIV è a un punto cruciale; infatti, gli enormi passi avanti fatti rischiano di essere seriamente compromessi in quanto l'approccio con il quale attualmente si affronta il problema sta mostrando i suoi limiti. Solo un terzo dei 15 milioni di persone affette da HIV e che necessitano di cure per tutta la vita, riesce ad ottenerle. Le nuove infezioni crescono più in fretta rispetto alle persone che iniziano i trattamenti, e la disponibilità delle risorse ha subito un drastico calo quest'anno. "Zero nuove infezioni da HIV" e "Zero discriminazioni" sono slogan destinati a spronare l'organizzazione di eventi di forte impatto, dalle veglie notturne delle piccole comunità a grandi manifestazioni nazionali, adoperando la sagoma dello zero universalmente riconosciuta e la grande forza simbolica della luce al fine di consegnare ai problemi legati alla vita e alla morte l'attenzione che meritano. **Dal 1 Dicembre 2011 fino al 2015 è previsto che in tutte le aree del mondo, ogni anno le varie comunità scelgano la questione che più gli preme affrontare e dunque riportarle a zero.** La decisione di seguire l'obiettivo del millennio "Getting to Zero", nasce da ampie discussioni fatte tra le persone affette dall'HIV, gli attivisti della salute, della società

civile e molti altri – più di cento organizzazioni in tutto.

<http://www.onuitalia.it/notizie-dicembre-2011/634>

GIORNATA DEI DIRITTI UMANI 2011

Quest'anno migliaia di persone hanno deciso che è giunto il momento di reclamare i propri diritti. Sono scesi in strada ed hanno preteso cambiamenti. Molti hanno dato voce alle proprie istanze grazie agli SMS per informare, ispirare e mobilitare sostenitori dei loro diritti umani fondamentali. I social network hanno aiutato gli attivisti ad organizzare movimenti di protesta pacifica in diverse città nel mondo – a Tunisi, al Cairo, a Madrid, a New York ed in altre città e paesi nel mondo – a volte anche affrontando violente repressioni. È stato questo un anno come nessun'altro per i diritti umani. L'attivismo per i diritti umani non è mai stato tanto attuale e vitale. Ed attraverso il potere incredibile dei social network, le persone comuni si sono trasformate in attivisti per i diritti umani. I diritti umani appartengono in egual misura a ciascuno di noi e ci legano tutti insieme in una comunità globale con gli stessi ideali e valori, e come tali condividiamo la **Giornata dei Diritti Umani, che si è celebrata il 10 Dicembre**, in cui si è



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



commemorata la creazione, 63 anni fa, della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. L'Alto Commissario per i Diritti Umani ha tenuto una conversazione globale sui diritti umani attraverso i social network **venerdì 9 dicembre** alle 9.30, ora locale di New York (alle 15.30, ora locale italiana).

<http://www.onuitalia.it/notizie-dicembre-2011/635>

UNA COALIZIONE DI AZIENDE PER MIGLIORARE L'INTERNET PER I RAGAZZI

28 aziende leader nel settore tecnologico e dei media si sono riunite per formare una nuova coalizione per fare di Internet un posto migliore e più sicuro per i bambini e i ragazzi. Riunitisi su iniziativa della Commissione Europea, i membri fondatori della coalizione sono: Apple, BSkyB, BT, Dailymotion, Deutsche Telekom, Facebook, France Telecom-Orange, Google, Hyves, KPN, Liberty Global, LG Electronics, Mediaset, Microsoft, Netlog, Nintendo, Nokia, Opera Software, Research in Motion, RTL Group, Samsung, Sulake, Telefonica, TeliaSonera, Telenor Group, Tuenti, Vivendi, Vodafone. Le azioni prioritarie della coalizione hanno come obiettivo facilitare la segnalazione di contenuti dannosi, assicurare che le impostazioni sulla

privacy siano adeguate all'età, offrire una maggiore gamma di opzioni per il controllo parentale e riflettere le esigenze di una generazione che naviga in Internet ad un'età sempre più bassa. I membri fondatori della coalizione hanno concordato una dichiarazione di intenti nella quale sono previste misure in cinque settori: strumenti di segnalazione semplici ed efficaci - strumenti riconoscibili e facili da trovare su tutti i dispositivi per permettere segnalazioni e risposte efficaci sui contenuti e sui contatti ritenuti dannosi per i ragazzi; impostazioni sulla privacy adeguate all'età - impostazioni che tengano conto delle necessità delle diverse fasce d'età (impostazioni per determinare il grado di pubblicità delle informazioni su un utente, ad es. se i recapiti o le foto siano visibili solo ai contatti più stretti o se siano pubblici); maggiore utilizzo della classificazione dei contenuti - messa a punto di un approccio valido a livello generale per la classificazione in base all'età da poter utilizzare in più settori per fornire ai genitori delle fasce di età chiare; maggiore disponibilità e uso di sistemi di controllo parentale - strumenti di facile impiego che vengano promossi attivamente al fine di aumentarne il più possibile l'utilizzo; effettiva rimozione di materiale pedopornografico - una



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



migliore collaborazione con le autorità investigative e giudiziarie e le hotline al fine di operare attivamente per la rimozione da internet di materiale pedopornografico. La coalizione funziona su base cooperativa e volontaria. La Commissione auspica che le soluzioni elaborate dai membri fondatori della coalizione vengano adottate da un numero crescente di aziende; eventuali nuovi membri saranno i benvenuti.
http://europa.eu/rapid/pressRelease_sAction.do?reference=IP/11/1485&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en

HORIZON 2020

Il programma 2014-20, noto come **Orizzonte 2020**, raggrupperà **tutti i finanziamenti dell'UE per la ricerca e l'innovazione in un unico quadro di riferimento**, favorendo la trasformazione delle scoperte scientifiche in prodotti e servizi innovativi destinati a migliorare la vita di tutti i giorni e a creare nuove opportunità commerciali. I finanziamenti previsti riguardano 3 obiettivi fondamentali: 1) 24,6 miliardi di euro per garantire il primato dell'Europa nel settore scientifico a livello mondiale. Il bilancio del Consiglio europeo della ricerca, che finanzia la ricerca fondamentale di alcuni fra i più

eminenti scienziati europei, aumenterà del 77%. 2) 17,9 miliardi per assicurare la leadership dell'industria europea nel campo dell'innovazione, compresi gli investimenti a favore delle tecnologie strategiche e delle piccole imprese che hanno bisogno di finanziamenti. 3) 31,7 miliardi per affrontare le questioni di maggiore attualità nei seguenti settori: salute, evoluzione demografica e benessere, sicurezza alimentare, agricoltura sostenibile, ricerca marina e marittima e bioeconomia, energia sicura, pulita ed efficiente, trasporti intelligenti, ecologici e integrati, azione per il clima, uso efficiente delle risorse e materie prime, società solidali, innovative e sicure. Per ridurre gli oneri amministrativi, la Commissione intende semplificare le procedure di rimborso per i progetti di ricerca finanziati dall'UE, ridurre le formalità burocratiche per preparare una proposta di ricerca, eliminare revisioni e controlli inutili e abbreviare i tempi fra l'approvazione del progetto e il ricevimento della sovvenzione. Molti elementi essenziali dell'attuale programma saranno riconfermati, per esempio gli investimenti nelle tecnologie abilitanti fondamentali come le nanotecnologie, le iniziative per favorire i contatti fra università, centri di ricerca e imprese, la



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



collaborazione internazionale e i finanziamenti per i giovani ricercatori. Il programma passa ora all'esame dei ministri nazionali e del Parlamento europeo con l'obiettivo di giungere a un accordo entro la fine del 2013.

http://ec.europa.eu/news/science/111201_it.htm

CONVEGNO "PASSAPORTO MOBILITÀ: ISTRUZIONI PER L'USO"

L'evento, che si è svolto a Roma il 5-6 dicembre 2011, promosso dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea e dalla Biblioteca centrale del CNR 'G. Marconi', in collaborazione con SIOI (Società Italiana Organizzazione Internazionale), la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione e il Centro di Documentazione Europea - CDE - 'Altiero Spinelli' (Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'), nell'ambito del Progetto Intrareti dei Centri di Documentazione Europea 'La mobilità in Europa. Diritti, informazione opportunità: il futuro nelle tue mani', sostenuto dalla Rappresentanza della Commissione e che coinvolge 20 università italiane. Scopo delle due giornate formative è stato: **diffondere la conoscenza delle tematiche relative alla libera circolazione nell'UE con iniziative pensate**

per gli studenti universitari, ma aperte anche al grande pubblico; far conoscere le opportunità di mobilità all'estero offerte, non solo ai giovani, per studiare, lavorare e fare esperienze in altri Paesi; fornire esempi di buone prassi relative alla mobilità intesa come crescita professionale, culturale, sociale e personale.

http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/dalla_rappresentanza/convegno_passaporto_mobilita_ue_it.htm

GIOVANI: PIÙ TEMPO LIBERO, MENO STUDIO

Negli ultimi vent'anni si è contratto il tempo dedicato dagli studenti all'istruzione e alla formazione (19' in meno al giorno) e quello dedicato alle attività fisiologiche, cioè al sonno, al mangiare e alla cura di sé (16' in meno), mentre è aumentato il tempo libero (33' in più) e quello dedicato agli spostamenti (23' in più). E' quanto emerge dalla **terza rilevazione multiscopo dell'Istat sull'uso del tempo** condotta tra il 2008 e il 2009 (intervistando un campione di 40.944 individui che hanno descritto in un diario le loro attività quotidiane), confrontati con i risultati della rilevazione 1988-1989 mostrano l'evoluzione nel modo in cui i cittadini organizzano la propria



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



giornata. Nello stesso periodo per gli occupati – spiega ancora l'Istat – è aumentato il tempo di lavoro (12' in più) e per gli spostamenti (17' in più), mentre è diminuito quello per attività fisiologiche ed è rimasto stabile il tempo libero. Per gli uomini a contrarsi è principalmente il tempo dedicato alle attività fisiologiche (35' in meno), per le donne il lavoro familiare (40' in meno). La disponibilità di tempo libero è più elevata per gli studenti (5h51') rispetto alle studentesse (4h56'): queste impiegano 1h11' del loro tempo nel lavoro familiare, contro i 24' degli studenti. Per gli studenti, il 22,7% di un giorno medio feriale è occupato dalla frequenza scolastica e dallo studio; per gli occupati il 29,5% è destinato al lavoro, quota che si riduce al 13,6% del sabato e al 5,1% della domenica. Le lavoratrici svolgono più lavoro familiare il sabato (4h33') e la domenica (4h01') che in un giorno feriale (3h24'): per questo il loro tempo libero cresce di meno nel weekend. Guardare televisione e video è la principale attività del tempo libero per tutti. Nel corso di vent'anni il tempo dedicato a essa è rimasto stabile per gli occupati, in diminuzione per gli studenti (6' in meno) e in aumento per gli anziani (13' in più). Per gli studenti nello stesso periodo è diminuito di 21' il tempo dedicato alle attività

all'aperto, è aumentata la socialità (25' in più) e l'uso di PC e internet (raddoppiato rispetto al 2002). Per gli occupati e gli anziani è aumentato il tempo destinato al riposo (13' in più per i primi e 34' in più per i secondi). Le donne sono penalizzate: non riescono a svolgere le attività del tempo libero come gli uomini, neanche se a questo si aggiunge il tempo dedicatovi in contemporanea ad altre attività.

<http://www.corriereuniv.it/cms/2011/12/giovani-piu-tempo-libero-meno-studio/>

SFRUTTARE AL MEGLIO I DATI DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE UE

La Commissione ha presentato una strategia sui dati aperti per l'Europa che dovrebbe dare un contributo all'economia europea quantificabile in 40 miliardi di euro all'anno. Le pubbliche amministrazioni europee sono sedute su una miniera d'oro dalle potenzialità economiche non valorizzate: il corposo volume di informazioni raccolte da numerosi servizi e autorità pubbliche. Stati membri quali il Regno Unito e la Francia hanno già cominciato a sfruttare tali potenzialità. La strategia per fare sì che ciò avvenga a livello paneuropeo segue tre direttrici: in primo luogo la Commissione darà l'esempio,



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



mettendo gratuitamente a disposizione del pubblico il suo patrimonio di informazioni grazie a un nuovo portale di dati. In secondo luogo saranno create in tutta l'Unione condizioni eque di concorrenza in materia di accessibilità dei dati. Queste misure, infine, saranno sostenute da una dotazione di 100 milioni di euro da erogare nel periodo 2011-2013 per finanziare la ricerca volta a migliorare le tecnologie di gestione dei dati. Si tratta di interventi che collocano l'Unione europea all'avanguardia mondiale nel riutilizzo delle informazioni del settore pubblico e che daranno impulso al settore, già in forte crescita, che si occupa della trasformazione di dati grezzi in materiale da cui dipendono centinaia di utilizzatori delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: ad esempio applicazioni per gli smartphones, quali mappe, informazioni in tempo reale sul traffico e le condizioni meteo, strumenti di comparazione dei prezzi, ecc. Tra gli altri principali beneficiari di queste iniziative figurano i giornalisti e gli accademici. La Commissione, inoltre, renderà pubblici i dati in suo possesso tramite un nuovo "portale dei dati", per il quale ha già perfezionato il contratto con un committente estero. Il portale,

attualmente in "versione beta" (fase di sviluppo e prova), dovrebbe essere operativo nella primavera del 2012. Una volta a regime il portale fungerà da punto di accesso unico ai dati riutilizzabili messi a disposizione da tutte le istituzioni, organismi e agenzie dell'Unione europea e dalle autorità nazionali.

http://europa.eu/rapid/pressRelease_sAction.do?reference=IP/11/1524&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en

CONCORSI

CONCORSO CONTRO IL GIOCO D'AZZARDO

I rischi del gioco d'azzardo online in un breve video: è il tema del concorso Gioco on-line: rischi e pericoli, promosso dai Monopoli di Stato in collaborazione con la Polizia e riservato alle scuole secondarie. Da un sondaggio online emerge che il gioco online esercita una forte attrazione sui ragazzi. Patrocinata dal ministero della Gioventù e con sponsor tecnologici come Youtube e il portale Skuola.net, l'iniziativa dell'Amministrazione autonoma dei Monopoli di Stato, così si legge nel bando di concorso, «intende porre l'accento sul divieto per i minori di partecipare a tutte quelle forme di gioco che prevedono vincite in denaro, ma in particolare mira a



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



un'effettiva sensibilizzazione circa i rischi e i pericoli che derivano da un accesso irresponsabile o improprio al gioco online». Alle classi partecipanti si richiede la realizzazione di un **breve video sul tema dei rischi connessi ai giochi con vincita in denaro**, di carattere amatoriale, in buona qualità e di durata non superiore ai due minuti. Dopo l'iscrizione al concorso, le classi **potranno inviare i loro lavori tra il 1 e il 30 aprile 2012**. Una commissione composta da due rappresentanti dei Monopoli e da uno della Polizia visionerà i materiali inviati dalle scuole e li selezionerà: quelli accettati per il concorso verranno caricati su un apposito canale di Youtube. Poi, entro il 30 maggio 2012, la giuria assegnerà i premi ai tre migliori. I premi andranno sia ai singoli studenti (un lettore multimediale) sia alla scuola (una lavagna multimediale). Al concorso si affiancherà una parte formativa. Da gennaio 2012, educatori della Polizia Postale e delle Telecomunicazioni terranno una serie di incontri nelle scuole per evidenziare « gli aspetti legati ai rischi dell'offerta presente sulla rete internet del gioco online» anche mediante la proiezione di due spot video realizzati sul tema dei minori e il gioco. L'iniziativa prende lo spunto anche dai risultati del sondaggio online realizzato sul portale

Skuola.net, uno degli sponsor del concorso. Pur trattandosi di una rilevazione senza pretesa di scientificità, dalle 700 risposte emerge che i ragazzi conoscono i giochi d'azzardo online: «almeno il 68% dei minori ha giocato almeno una volta online, contro il 54% degli adulti». Tuttavia, il 40% di quelli che hanno risposto non sa che i giochi con vincita in denaro sono vietati a chi ha meno di 18 anni. Il 26% ha risposto di giocare online «spesso» (ma i minorenni sono il 31%) e il 38% «talvolta, il 36% risponde di non giocare «mai». Capitolo giochi preferiti: per il 13% é il poker, il 9% preferisce altri giochi di carte, il 5% punta sulle scommesse e il 37% ad altri giochi digitali.

<http://www.aams.gov.it/sites/aams/2008/files/AAMS/AAMS-COMUNICA/2011/Regolamento-del-Progetto-sport-e-legalita-2-dic-11.pdf>

CONCORSO "GREEN TECHNOLOGY AWARD 2012, SCHNEIDER ELECTRIC"

Concorso per le scuole classi quarte e quinte degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, "Green Technology Award 2012, Schneider Electric". Lo specialista globale nella gestione dell'energia, in collaborazione con il MIUR - Ministero dell'Istruzione,



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



dell'Università e della Ricerca, bandisce la seconda edizione del concorso nazionale per il miglior progetto sull'Efficienza Energetica e l'utilizzo di Energie Rinnovabili. La competizione è rivolta agli studenti delle classi quarte e quinte degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado ed ha la finalità di sensibilizzare il mondo della scuola sull'importanza di tematiche inerenti l'Efficienza Energetica e l'utilizzo di Energie Rinnovabili. Gli studenti potranno presentare progetti applicabili ad impianti tecnologici presenti sia in ambito scolastico che in altri settori, quali l'industria, l'agricoltura e il terziario. Scadenza: 23/12/2011. E' prevista l'assegnazione dei seguenti premi: 1° classificato: assegno del valore di € 4.000,00 (di cui € 3.000,00 in prodotti Schneider Electric), 2° classificato: assegno del valore di € 3.000,00 (di cui € 2.400,00 in prodotti Schneider Electric), 3° classificato: assegno del valore di € 2.000,00 (di cui € 1.600,00 in prodotti Schneider Electric), 4° classificato: kit di automazione "Zelio Logic & Small Panel Magelis HMISTO501", 5° classificato: kit di automazione "Zelio Logic & Small Panel Magelis HMISTO501". Scarica dal sito il regolamento completo <http://www.schneider-electric.it/sites/italy/it/prodotti-e->

[servizi/scuole-tecniche/concorso-green-technologies.page](http://www.schneider-electric.it/sites/italy/it/prodotti-e-)

CONCORSO "SPERIMENTA ANCHE TU" 2012

Il concorso è riservato a classi o gruppi di studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado. Lo scopo è di stimolare gli studenti a proporre esperimenti di fisica, chimica e scienze da esporre alla mostra "SPERIMENTANDO", che verrà allestita a Padova, Via Cornaro n. 1, spazio espositivo ex-Macello, dal 21 aprile al 20 maggio 2012 e porrà l'attenzione sul tema: equilibri. Il tema è libero. Gli elaborati saranno giudicati da una commissione composta da: due docenti di fisica dell'AIF, un docente di chimica o scienze delle scuole secondarie di secondo grado, un ricercatore dei Laboratori Nazionali di Legnaro, un docente di scienze delle scuole secondarie di primo grado, due professori universitari di fisica.

Sono previsti i seguenti premi sia per le scuole secondarie di primo che di secondo grado: 1° premio: 500 euro per gli studenti e 250 euro per il/i docente/i coordinatore/i.

2° premio: 400 euro per gli studenti e 200 euro per il/i docente/i coordinatore/i.

3° premio: 250 euro per gli studenti



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



e 150 euro per il/i docente/i coordinatore/i.

Premio unico speciale intitolato a Giorgio Pitacco, tecnico ingegnoso ed accurato presso l'INFN per quarant'anni e per dieci in Sperimentando, per l'esperimento che presenta la soluzione tecnica più ingegnosa e ben realizzata: 500 euro per gli studenti e 250 euro per il/i docente/i coordinatore/i. Premio unico speciale per lavori presentati da studenti di Istituti Professionali di 500 euro per gli studenti e 250 euro per il/i docente/i coordinatore/i.

Anche le scuole degli studenti vincitori del primo premio riceveranno un riconoscimento legato alla disponibilità degli sponsor. La commissione giudicatrice si riserva di assegnare eventualmente altri premi speciali. Sono previsti attestati di partecipazione per tutti i concorrenti.

Ulteriori informazioni sono disponibili al sito <http://sperimentando.lnl.infn.it>

CONCORSO WEB SPOT SU "STOP CHILD LABOUR – SCHOOL IS THE BEST TO WORK"

Cesvi ha lanciato un concorso nazionale per la produzione di un web spot di 30" per sensibilizzare sul tema dello **sfruttamento del**

lavoro minorile e dei diritti dei minori. Scadenza iscrizioni 19 dicembre.

Se sei un giovane che si interessa di cooperazione internazionale, puoi far sentire la tua voce. Giovani tra i 17 e i 25 anni, comunicatori amanti delle riprese, singoli soggetti o gruppi di persone, questo è il vostro momento. Cesvi ha lanciato un concorso internazionale sulla produzione di un web spot della durata di 30", per sensibilizzare sul tema dello sfruttamento del lavoro minorile e dei diritti dei minori. Le iscrizioni si chiudono lunedì 19 dicembre 2011. In palio per i vincitori, un viaggio con Cesvi e altri giovani europei in uno dei Paesi africani in cui le ong della campagna intervengono contro lo sfruttamento e la promozione degli spot su web da parte di Cesvi. Per iscriversi al concorso visitare il sito www.stoplaborominorile.it Per ulteriori informazioni: Tel. +39 035 20.58.035/049 Email: educazione@cesvi.org www.stoplaborominorile.it

CONCORSO "LA SOLIDARIETÀ E LA SENSIBILITÀ UNISCONO LE DIFFERENZE"

La Società di San Vincenzo De Paoli, nell'ambito della Campagna Nazionale 2011, bandisce il



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti

12 Dicembre 2011



Concorso "LA SOLIDARIETÀ E LA SENSIBILITÀ UNISCONO LE DIFFERENZE" che ha per finalità **la promozione e la sensibilizzazione sul tema dell'accoglienza del diverso**. Tale concorso si deve concretizzare nella produzione di materiale artistico o multimediale che troveranno la loro ispirazione a partire dalle esperienze vissute dai partecipanti all'interno della scuole, della famiglia, del territorio e in generale attraverso il proprio bagaglio esperienziale. Il tema potrà essere descritto e sviluppato scegliendo tra diversi possibili linguaggi (letterario, teatrale-drammaturgico, visivo, audiovisivo-cinematografico) e realizzato mediante le nuove tecnologie della comunicazione (CD Rom, Video). Sono invitati a partecipare gli studenti di tutte le Scuole Secondarie di 1° e di 2° grado. Ogni lavoro potrà essere presentato: dalla classe nella sua totalità; da singoli alunni o da un gruppo appartenente ad una sola classe; da un gruppo di alunni di classi diverse dello stesso istituto.

Scadenza: 29 Marzo 2012.

http://www.istruzione.it/web/istruzione/prot8440_11

CONCORSO "ACCENDI UNA STELLA"

Solo i bambini sanno quello che cercano, diceva il Piccolo Principe. C'è chi vuole essere un campione sportivo, chi sogna di imparare a suonare la batteria, chi invece desidera salire su un palco e diventare un bravo attore. E tu ce l'hai un sogno? Immagina quello che vuoi diventare da grande, pensa alle cose che ti piacerebbe fare, esprimi quello che desideri per te o per la tua famiglia. Ma deve essere un sogno in cui sei tu il protagonista e che puoi realizzare utilizzando le tue capacità e la forza della tua volontà. Perché quello che desideri di più non dipende dal destino ma soprattutto da te. **Se sei un bambino della scuola primaria puoi esprimere il tuo desiderio attraverso un breve testo; se invece frequenti la scuola secondaria di primo grado puoi confidarlo in una pagina del tuo diario segreto. Oppure sia per la scuola elementare, sia per la scuola media, puoi scegliere la forma iconografica illustrando il tuo desiderio con un disegno. Anche gli insegnanti sono invitati a esprimere il loro sogno in cui sono protagonisti e che possono realizzare nella loro classe o nella loro scuola.** Sono destinatari del concorso gli studenti della scuola primaria (a partire dalla classe terza) e secondaria di primo grado e gli insegnanti di qualsiasi ordine di



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



scuola. La partecipazione al concorso può essere solo individuale. Sono quindi ammessi solo lavori attribuibili a un singolo partecipante. Ogni concorrente potrà partecipare al concorso inviando una sola tipologia di elaborati, scegliendo tra la sezione narrativa o quella iconografica. La partecipazione è gratuita.

Scadenza: 17 Febbraio 2012.

http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/c82e4e3f-55cc-48a1-9d87-bd6c73727cf7/concorso_accendi_stella.zip

partendo dalla propria esperienza, attingendo a un universo di simboli presenti proposti dai ragazzi stessi, dagli sport estremi come lo skate e la bmx, agli elementi di giocoleria, alle danze di strada come la breakdance e tecktonik dance.

**INCONTRO DI PRESENTAZIONE:
16 dicembre alle ore 16.00,
Mestre, Centro Civico Via
Sernaglia 43**

(Quota di partecipazione Euro 30,00 per l'intero laboratorio)
Informazioni e iscrizioni 041 2201934 - 041 2201942 -

www.esperienze-giovaniateatro.it/scratch

ALTRE NEWS

SCRATCH - UN LABORATORIO PER RAGAZZI DAI 14 AI 17 ANNI

Hai dai 14 ai 17 anni? Ti piace la musica? E i Videoclip? Ti piace ballare, giocare, skateare e robe simili? Non ti piace niente di tutto questo ma sei curioso lo stesso??? Perfetto, ecco perchè puoi venire al progetto SCRATCH! Supportati da artisti che si servono di mezzi espressivi differenti (danza, musica, videoarte) tra gennaio e aprile i partecipanti saranno portati a confrontarsi sui temi per loro più importanti e a raccogliere il materiale per la realizzazione di un videoclip e della colonna sonora

OLTRE 1,6 MILIARDI PER LA RICERCA IN ITALIA

Ammontano ad oltre 1,6 miliardi di euro le risorse che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca metterà a disposizione degli Enti e delle Istituzioni di Ricerca. Per il 2011, lo stanziamento iniziale del FOE (Fondo ordinario per gli enti e le istituzioni di ricerca) ammonta a 1,794.212.530 euro. Di questi, 14 milioni di euro sono stati assegnati alla Società Sincretone di Trieste S.p.A e 125.097.877 euro, il 7% dello stanziamento complessivo, sono stati riservati alla quota che sarà distribuita agli Enti sulla base di specifici criteri di merito e qualità dei progetti sviluppati. La somma



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



rimanente, pari 1,655.114.653 miliardi di euro, è stata dunque ripartita tra i dodici enti di ricerca e distribuita tenendo conto degli impegni che ciascun ente ha assunto per la realizzazione dei Progetti Bandiera. Da quest'anno, infatti, all'interno del Programma Nazionale della Ricerca (PNR) 2011-2013 sono stati individuati specifici progetti, definiti appunto **"Progetti Bandiera"**, attraverso cui orientare il sistema della ricerca nei settori più strategici per lo sviluppo del nostro Paese. Ai Progetti Bandiera è riservato l'8% delle risorse complessive del Fondo, in funzione di un profilo pluriennale di spesa. Il Fondo di finanziamento è stato erogato sulla base della programmazione degli enti, elaborata tenendo presenti le indicazioni contenute nel PNR 2011-2013. Con uno specifico decreto ministeriale, inoltre, sono stati definiti i parametri in base ai quali sarà assegnata la quota premiale del 7% del FOE, con l'obiettivo di promuovere e sostenere la qualità dell'attività scientifica degli Enti e migliorare l'efficienza nell'utilizzo dei fondi. Le risorse, pari a 125.097.855, verranno assegnate su proposta della Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca che, in collaborazione con il Comitato PNR, valuterà i

programmi e i progetti proposti dagli Enti.

<http://www.corriereuniv.it/cms/2011/11/ricerca-agli-enti-oltre-16-miliardi-di-euro/#more-28345>

GIRARE L'UE CON VODAFONE

Vodafone Italia allo scopo di entrare in contatto con studenti che vogliono sviluppare la propria carriera in un'azienda multinazionale, ma con forti radici in Italia, cerca giovani studenti in tutte le discipline che abbiano fatto un brillante percorso di studio, con brillanti risultati e nei tempi giusti, e un'ottima conoscenza della lingua inglese, da inserire nei suoi programmi di tirocinio e di lavoro. **Agli studenti che ancora devono completare il loro percorso di studi offre un percorso di tirocinio, ai neolaureati o laureandi il programma "Vodafone Graduate Program"**. Il programma è un percorso interfunzionale e formativo di 12 mesi cui seguono ulteriori 12 mesi di reale lavoro in azienda. Al termine dei 24 mesi sarà possibile accedere alla selezione per il progetto Columbus, che prevede uno scambio di un paio d'anni in un'altra sede Vodafone in Europa e nel mondo. Per candidarsi ed ottenere ulteriori informazioni consultare il sito indicato sotto.

<http://www.lavoraconnoi.vodafone.it>



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



ADOZIONE DI UNA NUOVA AGENDA EUROPEA PER L'APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI

I giorni scorsi, l'adozione da parte del Consiglio per l'Istruzione di una Risoluzione su un'Agenda Europea rinnovata per l'Apprendimento degli Adulti ha consolidato le politiche nel settore dell'apprendimento degli adulti nell'ambito dei quattro obiettivi strategici di "ET2020", nel quadro per la cooperazione europea nell'istruzione e la formazione. La Risoluzione mira a permettere a tutti gli adulti di sviluppare e migliorare le proprie competenze durante tutto l'arco della vita, partendo dai risultati ottenuti dal Piano di Azione sull'Apprendimento degli Adulti (208-2010), e integra iniziative esistenti nell'area dell'istruzione scolastica, l'istruzione superiore (Bologna process) e la formazione professionale (Copenhagen process). La visione UE per i sistemi di apprendimento degli adulti per il 2020 è caratterizzata da una domanda crescente all'accesso ad opportunità di apprendimento di alto livello e un ruolo più forte delle autorità locali, i datori di lavoro, i partner sociali, la società civile e le organizzazioni culturali. La nuova Agenda mette in evidenza: l'autonomia del discente ma anche

la responsabilità per la sua/il suo percorso di apprendimento e i risultati; l'apprendimento in ogni fase della vita per promuovere un invecchiamento attivo, autonomo e in salute e l'utilizzo della conoscenza e l'esperienza degli anziani a vantaggio della società; maggiore accesso all'istruzione per gli adulti; sviluppo di nuove competenze necessarie alla partecipazione attiva nella società moderna; solidarietà tra diversi gruppi di età, tra culture e persone con percorsi di vita diversi; designazione di coordinatori nazionali per favorire la cooperazione con la Commissione Europea e un legame efficace con gli stakeholder in ciascun paese.

http://ec.europa.eu/education/news/20111128_en.htm

SEMINARI DI STUDIO AESI 2012

L'Associazione Europea di Studi Internazionali organizza un ciclo di seminari preparatori alle carriere internazionali e comunitarie dal titolo: "Politica estera comune e qualità della democrazia nel futuro dell'Unione europea". L'iniziativa è organizzata con la partecipazione dell'Ufficio in Italia del Parlamento europeo, della Rappresentanza in Italia della Commissione europea, e dell'Istituto Diplomatico - D.G.R.O. del Ministero degli Affari Esteri. Il Centro Alti Studi per la Difesa e il



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



Circolo Studi Diplomatici collaborano al ciclo di seminari. Nell'ambito del ciclo di seminari saranno affrontati i seguenti temi: 1) Significato politico ed istituzionale dell'Unione Europea nel mondo globalizzato. 2) Politica estera comune: il Mediterraneo. 3) Crisi e sicurezza internazionale: ONU / NATO / UE. 4) Ambiente, risorse e crisi economica. Coerenza e credibilità delle politiche europee per lo sviluppo. 5) Coscienza critica e qualità della democrazia in Europa. 6) Crisi dell'Occidente e spiritualità dell'Europa. L'iscrizione ai Seminari è limitata a 100 posti. Si accede previa selezione dei titoli e colloquio. **La domanda deve essere inviata entro e non oltre il 9 gennaio 2012.**

<http://www.europarl.it/ressource/static/files/aesi-seminari-di-studio-2012-depliant.pdf>

SOTTODICIOTTO FILMFESTIVAL

E' dedicata ai minori stranieri non accompagnati l'iniziativa che il Centro nazionale cura insieme all'Organizzazione internazionale per le migrazioni per la dodicesima edizione del **Sottodiciotto Filmfestival**, kermesse del cinema di qualità sull'universo giovanile. Un tema complesso e delicato, dalle tante sfaccettature, che coinvolge famiglie, servizi sociali e operatori della giustizia.

L'iniziativa comprende due appuntamenti: un convegno nella giornata del 15 dicembre, durante il quale si confronteranno alcuni tra i maggiori esperti dell'argomento, e una rassegna di film in anteprima italiana che raccontano sfide, difficoltà e sogni dei giovani migranti. I partecipanti al convegno e gli spettatori della rassegna avranno l'occasione di approfondire i diversi aspetti del tema, dalla tutela dei diritti dei minori stranieri non accompagnati alla loro integrazione sociale. Il Sottodiciotto Filmfestival, dedicato, quest'anno, al tema della legalità, **si svolge a Torino dall'8 al 17 dicembre**. Oltre 400 i titoli selezionati dalla kermesse di cinema fatto da e per i più giovani, un ricco calendario di anteprime, retrospettive, omaggi, incontri con gli autori e molti altri eventi. Principale obiettivo del festival è quello di valorizzare la creatività degli under 18, indiscussi protagonisti della manifestazione. I ragazzi, infatti, partecipano attivamente al Sottodiciotto con oltre 200 lavori da loro realizzati, proposti nei concorsi per bambini e adolescenti previsti dal festival.

<http://www.minori.it/node/3117>



Scuolanews

Quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
12 Dicembre 2011



PROGETTO "TERZO SETTORE TV" A CURA DEL COMUNE DI BASSANO DEL GRAPPA (VI), ASSESSORATO ALLE POLITICHE GIOVANILI.

Continua il lavoro della redazione web, nata su base volontaria e tutta rivolta ai giovani nel Comune di Bassano del Grappa. Grazie all'opportunità offerta dall'Assessorato alle Politiche Giovanili e alla disponibilità di Terzo Settore TV, ragazzi di **età compresa tra i 16 ed i 23 anni** possono parlare di solidarietà e volontariato nel Bassanese, cimentandosi in **riprese e articoli da proporre via web su www.terzosettore.tv** che vuole informare sulle realtà che puntano a far propri i principi della convivenza civile e democratica; ovviamente con i giovani in prima linea, quelli che hanno passione per la scrittura, buone capacità relazionali, interesse per il terzo settore (volontariato) e sufficiente confidenza con le procedure informatiche.

Ad operare in questa redazione, riunitasi per la prima volta il 17 novembre 2011, penne in erba interessate ai vari ambiti del giornalismo mediatico. Il **gruppo, ancora in espansione, si incontra ogni martedì dalle 18 alle 20 all'Informacittà di Bassano del**

Grappa in Piazzale Trento 9/A. Esperti, educatori e tecnici dei diversi settori supportano i ragazzi nella loro attività redazionale e nell'apprendimento dei vari aspetti del giornalismo e dei moderni mezzi di comunicazione di massa. Non da ultimo il web. Un'iniziativa che nasce dall'affermazione delle alte potenzialità di crescita e di successo del settore delle telecomunicazioni, in particolare delle reti internet. Il mezzo di diffusione dell'informazione ovvero una web tv è sicuramente all'avanguardia, pienamente nelle "corde" di una utenza giovanile e, considerata la velocità di diffusione dei nuovi "media center", molto presto facilmente fruibile da ogni famiglia direttamente sul proprio televisore.

Aspiranti mezzobusti, penne in erba, amanti della scrittura, creativi, possono ancora entrare a far parte di questa nuova redazione scrivendo a politichegiovanili@comune.bassano.vi.it o telefonando allo 333 1001064.

**L'UFFICIO INFORMACITTA' AUGURA A TUTTI UN
SERENO NATALE
ED UN 2012 RICCO DI OGNI BENE.**



SCUOLANEWS RITORNA IL 9 GENNAIO 2012